|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Observasjonsskjema for barn og unge (0 – 18 år) | | | |
|  |  |  |  |
| (Namn på barnet)  *NB! Fokuset skal være retta mot dei konkrete opplevingane av barnet – og ikkje vere fortolkningar av kva åtferda kan være uttrykk for.* *Nytt aktuelle felt i notatskjemaet.* |  | (Fødselsdato) |  |
| Beskriv med egne ord kvifor du er uroleg.   * Kva gjer deg uroleg? * Kjenner du til nokon faktorar rundt barnet som gjev uro? * Kva slags vanskar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk? |  | | |
| Kva ressursar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk?  Interesser, meistring sosialt |  | | |
| Korleis er barnets følelses-messige tilstand/ utvikling? Eks:   * Humør * Sjølvtillit * Reaksjonsmåtar ved frustrasjonar * Følelsesintensitet og uttrykk * Evne til å regulere følelsar * Impulsitet/evne til å utsetje belønning * Språk for følelsar * Vise angrer etter å ha vore sint * Innleving/medkjensle for andre * Forhold til andre barn |  | | |
| Korleis meistrar barnet å delta i sosiale relasjonar/situasjonar? Eks:   * Forholdet til andre barn * Forholdet til foreldre * Forholdet til andre barn og vaksne |  | | |
| Fungerer barnet i forhold til andre barn på same alder?   * Barnets kunnskap om omgivnadane * Språk, åtferd, samspill * Interesser * Evne til konsentrasjon, halde på oppmerksomhet * Planlegging * Behov for ytre struktur * Tole forandring og overgangar * aktivitetsnivå |  | | |
| Korleis er barnets helse?   * Ernæring * Vekst * Motorikk * Uthaldenheit * Syn, hørsel * søvn |  | | |
| Har barnet spesielle særpreg? |  | | |
| Kva kompetanse har foreldra med omsyn til barnets behov? (emosjonelle, kognitive, motoriske og materielle)   * Evne til å møte barnet med engasjement, interesse og ro * Evne til å inngå i samspill med barnet * Toleranse for følelsar og følelsesuttrykk hos barnet * Evne til å reflektere over barnets indre liv(mentaliseringsevne)   Kva ressursar finns i familiens nettverk? |  | | |
| Andre kommentarar: | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  |  |  |  |
| Namn | / | Stilling / Dato |  |