|  |
| --- |
| Observasjonsskjema for barn og unge (0 – 18 år) |
|       |  |       |  |
| (Namn på barnet)*NB! Fokuset skal være retta mot dei konkrete opplevingane av barnet – og ikkje vere fortolkningar av kva åtferda kan være uttrykk for.* *Nytt aktuelle felt i notatskjemaet.* |  | (Fødselsdato) |  |
| Beskriv med egne ord kvifor du er uroleg. * Kva gjer deg uroleg?
* Kjenner du til nokon faktorar rundt barnet som gjev uro?
* Kva slags vanskar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk?
 |       |
| Kva ressursar har barnet, og korleis kjem dei til uttrykk?Interesser, meistring sosialt |       |
| Korleis er barnets følelses-messige tilstand/ utvikling? Eks: * Humør
* Sjølvtillit
* Reaksjonsmåtar ved frustrasjonar
* Følelsesintensitet og uttrykk
* Evne til å regulere følelsar
* Impulsitet/evne til å utsetje belønning
* Språk for følelsar
* Vise angrer etter å ha vore sint
* Innleving/medkjensle for andre
* Forhold til andre barn
 |       |
| Korleis meistrar barnet å delta i sosiale relasjonar/situasjonar? Eks:* Forholdet til andre barn
* Forholdet til foreldre
* Forholdet til andre barn og vaksne
 |       |
| Fungerer barnet i forhold til andre barn på same alder?* Barnets kunnskap om omgivnadane
* Språk, åtferd, samspill
* Interesser
* Evne til konsentrasjon, halde på oppmerksomhet
* Planlegging
* Behov for ytre struktur
* Tole forandring og overgangar
* aktivitetsnivå
 |       |
| Korleis er barnets helse?* Ernæring
* Vekst
* Motorikk
* Uthaldenheit
* Syn, hørsel
* søvn
 |       |
| Har barnet spesielle særpreg? |       |
| Kva kompetanse har foreldra med omsyn til barnets behov? (emosjonelle, kognitive, motoriske og materielle)* Evne til å møte barnet med engasjement, interesse og ro
* Evne til å inngå i samspill med barnet
* Toleranse for følelsar og følelsesuttrykk hos barnet
* Evne til å reflektere over barnets indre liv(mentaliseringsevne)

Kva ressursar finns i familiens nettverk? |       |
| Andre kommentarar:       |
|       |
|  |
|       |  |             |  |
| Namn | / | Stilling / Dato |  |